O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

60112700-Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati bakalavriat ta’lim yo‘nalishining

MALAKA TALABLARI

ЎзР ОЎМТВ
Кириш № 344
08 23

Toshkent-2023

ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

- Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil «4» 08 dagi 344 - sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Maktabgacha va maktab ta’lim vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me’yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar ta’lim vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

1. 60112700-Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi 4
1.1. Qo'llanish sohasi. 4
1.1.1. 60112700- Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha Malaka talabining qo'llanilishi. 4
1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari 4
1.2. 60112700- Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi 5
1.2.1. 60112700- Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari 5
1.2.2. 60112700- Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari 5
1.2.3. 60112700- Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari 5
1.2.4. 60112700- Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari 5
2. 60112700- Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar 7
2.1.Umumiy kompetensiyalar 7
2.2.Kasbiy kompetensiyalar 7
2.3. Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta'minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo'yiladigan talablar 8
2.4. Kvalifikatsiya 9
Bibliografik ma'lumotlar 10
Kelishuv varag'i 11

1. 60112700-Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi

60112700-Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash milliy malaka ramkasi, kasb standartlari, kadrlar buyurtmachilari talab va ehtiyojlaridan kelib chiqib amalga oshiriladi.

Barcha ta'lim shakllari bo'yicha o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 4 yil.

1.1. Qo'llanish sohasi

1.1.1. 60112700-Maxsus pedagogika:surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha Malaka talabining qo'llanilishi.

Malaka talabi 60112700 – Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha oliy ma'lumotli bakalavrlar tayyorlash o'quv reja va fan dasturlarining o'zlashtirilishini amalga oshirishda O'zbekiston Respublikasi hududidagi barcha pedagogika sohasida kadr tayyorlaydigan oliy ta'lim muassasalari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

– 60112700-Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha fan, texnika va ijtimoiy soha yutuqlarini hisobga olgan holda o'quv reja va fan dasturlarini sifatli ishlab chiqish, samarali amalga oshirish va yangilash uchun mas'ul oliy ta'lim muassasalarining professor - o'qituvchilari;

– ta'lim yo'nalishining o'quv reja va fan dasturlarini o'zlashtirish bo'yicha o'quv-tarbiya faoliyatini samarali amalga oshiruvchi talabalari;

– o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv bo'limi boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari);

– bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya va imtihon komissiyalari;

– oliy ta'lim muassasasini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

– oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli Davlat organlari;

– kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilotlar;

– ta'lim yo'nalishi(tarkibi)ning bakalavriat ta'lim yo'nalishlaridan birini ixtiyoriy tanlash huquqiga ega bo'lgan abiturientlar va boshqa manfaatdorlar.

1.2. 60112700-Maxsus pedagogika:surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi.

1.2.1. 60112700-Maxsus pedagogika:surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari:

- Eshitishda nuqsoni bo'lgan shaxslar ta'lim oladigan yoki faoliyat yuritadigan muassasa, tashkilotlarda surdotarjimon;
- eshitishda nuqsoni bo'lgan shaxslarga hizmat ko'rsatuvchi muassasa, tashkilotlarda surdotarjimon;
- qo'shimcha ta'lim muassasalarida surdotarjimon;
- yakka tadbirkorlik va boshqa tashkilotlarda surdotarjimon;

1.2.2. 60112700- Maxsus pedagogika:surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari:

- qo'shimcha ta'lim muassasalarida;
- hizmat ko'rsatuvchi muassasalar, davlat va nodavlat tashkilotlar;

60112700-Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavriat bitiruvchilari o'qishni tamomlagandan so'ng, eshitishda nuqsoni bo'lgan shaxslar ta'lim oladigan yoki faoliyat yuritadigan muassasa, tashkilotlarda, eshitishda nuqsoni bo'lgan shaxslarga hizmat ko'rsatuvchi muassasa, tashkilotlarda, qo'shimcha ta'lim muassasalarida surdotarjimonlik faoliyati bilan ishlash huquqiga ega bo'ladi.

1.2.3. 60112700-Maxsus pedagogika:surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari:

- *ilmiy-tadqiqot;*
- *ma'naviy-ma'rifiy;*
- *tashkiliy-boshqaruv.*

1.2.4. 60112700-Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari.

60112700-Maxsus pedagogika:surdotarjimonlik faoliyati ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

- Eshitishda nuqsoni bo'lgan va eshitadigan shaxslar o'rtasidagi nutqiy muloqotni oshira olish, og'zaki nutqdan imo-ishoraga va imo-ishoradan og'zaki nutqqa sinxron yoki ketma-ket tarjima qilishni amalga oshirish, tarjima qilinayotgan materialni leksik, stilistik, grammatik, hissiy va mantiqiy mazmunini aniqligini ta'minlash;
- mazmunidan qat'iy nazar ishtirok etgan muzokaralar jarayonini konfidensialligini ta'minlash, ijtimoiy-madaniy vaziyatlarni inobatga olgan holda tarjima turlari, usullari va texnologiyalarini qo'llash;

- o‘z-o‘zini rivojlantirish va kasbiy o‘sish: muntazam malaka oshirish kursaridan o‘tish, fanga oid adabiyotlar bilan tanishib, yangi bilimlarni amaliyotda qo‘llash, kasbiy faoliyat yuzasidan seminar va treninglarda ishtirok etish hamda tashkil etish, kasbiy faoliyatda kerakli o‘zgarishlarni amalga oshirish;

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

– maxsus pedagogika sohasida tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida va ilmiy markazlarda ta’lim yo‘nalishidagi fanlar va ularni o‘qitish metodikasiga oid mavzularda tadqiqot olib borish;

– Maxsus pedagogikaga doir internet tarmog‘ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma’lumotlarni maqsadga yo‘nalgan holda qidirish va topish hamda amaliyotga bevosita tadbiq etish;

– Maxsus pedagogika ta’lim yo‘nalishlaridagi fanlarga oid ilmiy to‘plamlar, mahalliy va chet el ilmiy-tadqiqot yutuqlarini o‘rganish;

– ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;

– ma’lumotlarni jamlash, qayta tayyorlash, mavzu bo‘yicha ilmiy ma’lumotlarni tizimli tahlil qilish;

– Maxsus pedagogikaga doir tadqiqot natijalari va ishlanmalarini tatbiq etish qobiliyatlariga ega bo‘lishi kerak.

Ijtimoiy-ma’naviy faoliyatida:

– eshitish va nutqida nuqsoni bo‘lgan shaxslarga tashkiliy, madaniy, sog‘lomlashtirish tadbirlarini, ma’muriy protseduralarni, protsessual harakatlarni, shuningdek muzokaralarni yoritishda, shaxslararo, ishbilarmonlik aloqalari jarayonida, ma’lumot olishda, turli tadbirlarda ishtirok etishda, huquq va majburiyatlarni tushuntirishda yordam berish;

– globallashuv sharoitida kechayotgan jarayonlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o‘rni va ta’siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatda:

– tegishli faoliyat yo‘nalishi yoki individual vazifalar bo‘yicha funksional majburiyatlarni bajarish uchun zarur bo‘lgan tashkilot (tarkibiy bo‘linma) faoliyati bilan bog‘liq statistik, axborot-uslubiy va boshqa materiallarni to‘plash, tizimlashtirish, hisobga olish va tahlil qilish;

– jamoada ijtimoiy va ma’naviy-ma’rifiy ishlarni tashkil etish va boshqarish;

– fikrlar har xil bo‘lgan sharoitda to‘g‘ri qaror qabul qilish;

– bajarayotgan faoliyati bo‘yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishning natijalarini baholash qobiliyatlariga ega bo‘lish;

– tashkilotning tarkibiy bo‘linmalari rahbarlari va mutaxassislari bilan o‘z vakolatiga kiradigan masalalar bo‘yicha o‘zaro hamkorlikni amalga oshirish belgilangan tartibda lavozim vazifalarini bajarish uchun zarur bo‘lgan axborot va hujjatlarni oladi.

2. *60112700-Maxsus pedagogika:surdotarjimonlik faoliyati* ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar

2.1. Umumiy kompetensiyalar:

-shaxsiy o'sishga intilishni shakllantirish va obyektiv baholash, shuningdek, ta'lim oluvchilarning intellektual rivojlanish darajasini oshirish ko'nikmalariga ega bo'lish;

- ijtimoiy va kasbiy vazifalarni hal etishda umumkasbiy va mutaxassislik fanlarning asosiy qoidalari va metodlaridan samarali foydalana olish;.

- ona tilida o'z fikrlarini tizimli va erkin bayon etish, ilmiy matnlar bilan ishlash, ommaviy nutq so'zlash uchun ona tili va chet tillaridan birida yozma va og'zaki nutq ko'nikmalarini egallaganlik;

- axborotni olish, saralash, saqlash va qayta ishlash metod, usul va vositalaridan foydalanish va mediasavodxonlik; global kompyuter tarmoqlar bilan ishlash ko'nikmalariga egalik.

- ilmiy tadqiqotlarni tashkil etish, ilmiy bilish yutuqlariga erishish tamoyillarini anglash;

-gigiena, mehnat muhofazasi va tashqi ta'sirlardan himoya qilish qoidalari talablariga muvofiq, sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirishga qobiliyatlilik.

2.2. Kasbiy kompetensiyalar:

-kasbiy qarorlarni yaratish va qabul qilish, o'z faoliyatini va surdokommunikatsiya jarayonining boshqa ishtirokchilarining faoliyatini korreksiyalash;

-ta'lim jarayoni sub'ektlarining birgalikdagi hamkorlikdagi faoliyati va shaxslararo o'zaro harakatini tashkil etish usullarini egallaganlik;

- turizm sohasida surdotarjimonlik xizmat ko'rsatishni texnologik modernizatsiyalash, diversifikatsiyalash va innovatsion texnologik strategiyani ishlab chiqish;

- xalqaro va ichki turizmning rivojlanishda surdotarjimonlik tendensiyalarini aniqlay olish;

-kasbiy vazifalarni hal etishda fanlararo bog'liqlikni amalga oshirish, shuningdek, nazariya va amaliyot uyg'unligini, uzviylik va uzluksizligini ta'minlash;

-tanqidiy fikrlash metodikasini o'zlashtirganlik;

-o'quv-uslubiy materiallarni ishlab chiqish va muvofiqlashtirish uchun taqdim etish;

-inklyuziv ta'limga qadriyatli munosabatning tarkib topganligi; uzoq vaqt davolanishga muhtoj o'quvchilar bilan ishlash (gospital pedagogika) texnologiyasiga ega bo'lishi;

-ta'lim oluvchilarga o'zgaruvchan mehnat bozori talablariga moslashuvchanlikka doir kompetensiyalarni rivojlantirishga yordam beradigan va

faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga imkon beradigan natijaviylik va mobillikka yo‘naltirilgan o‘qitishga qobiliyatlilik.

2.3. Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta’minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.

Talabalar umumiy va kasbiy kompetensiyalar, bilim va ko‘nikmalarni egallashi o‘quv rejasiga mantiqiy ketma-ketligida kiritiladigan **majburiy va tanlov** fanlarini o‘zlashtirish, amaliyotlarni o‘tashi hamda boshqa o‘quv mashg‘ulot va akademik vazifalarni bajarish yordamida amalga oshiriladi.

Majburiy fanlar – bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bevosita umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashga qaratilgan, zarur tayanch bilim va ko‘nikmalarni ta’minlaydigan fanlar majmuasidir.

Tanlov fanlari – ta’lim yo‘nalishi doirasida ixtisoslashuvdan kelib chiqib chuqurlashtirilgan, qo‘shimcha bilim berish, bevosita ixtisosligi uchun zarur kompetensiyalarni kengaytirishga xizmat qiladigan, shuningdek, qo‘shimcha kvalifikatsiya olishga xizmat qiladigan, talabaning shaxsiy qiziqishlari, ijodiy yondashuvlari va iqtidorini qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan fanlar majmuasidir.

Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha quyidagi amaliyotlar o‘tkaziladi:

malakaviy amaliyot – umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg‘unlashtirish, tegishli amaliy ko‘nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi;

Kunduzgi ta’lim shaklida taxsil oluvchi talabalarning 4+2 tartibdagi malakaviy amaliyoti 3-6 semestrlarda amalga oshiriladi. Bunda xaftaning 4 kunida nazariy va amaliy ta’lim, 2 kunda amaliyot o‘tkaziladi.

2.3.1. 60112700-Maxsus pedagogika:surdotarjimonlik faoliyati ta’lim yo‘nalishi uchun ajratilgan o‘quv fanlari, bloklar bo‘yicha o‘quv yuklamalari:

O‘quv fanlari bloklari va faoliyat turlarining nomlari	Kunduzgi ta’lim shaklida o‘quv yuklama (soatda)	Kunduzgi ta’lim shaklida o‘quv yuklama (kredit)
Majburiy fanlar	4320	144
Tanlov fanlari	1800	60
Malakaviy amaliyot	1080	36
Jami	**7200**	**240**

2.3.2. 60112700-Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturining tuzilishi:

Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Umumiy yuklama hajmi (soatda)	Umumiy yuklama hajmi (kredit)	semestri
	Majburiy blok	**4320**	**144**	
PSY110	Umumiy psixologiya	300	10	1,2
O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	2
MSVAX105	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	150	5	2
O'RT106	Amaliy o'zbek (rus) tili.	180	6	1
FAL104	Falsafa	120	4	2
MutK106	Mutaxassislikka kirish	180	6	1
SSA105	Surdopedagogika va surdopsixologiya asoslari	150	5	2
OAF106	Odam anatomiyasi va fiziologiyasi	180	6	1
O`IIT110	O'zbek imo-ishora tili	300	10	1,2
ATKFQ208	Umumiy pedagogika	240	8	3,4
MTAAKT204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	120	4	4
SurKE204	Dinshunoslik	120	4	3
ONIITQ204	Jahon tarixi	120	4	4
ENBIR208	Daktilologiya va imo-ishoraga o'rgatish metodikasi	240	8	3,4
ATKFQ209	Daktilologiya va imo-ishora nutqi	270	9	3,4
FIIQ308	Frazeologiyada imo-ishorani qo'llash	240	8	5,6
SurPrak309	Surdotarjimonlik praktikumi	270	9	5,6
BFTS308	Boshqa faoliyat turlarida surdotarjimonlik	240	8	5,6
MTHA304	Maxsus ta'limning huquqiy asoslari	120	4	6
UTTZY405	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	150	5	7
SSNAA406	Sinxron surdotarjimaning nazariy va amaliy asoslari	180	6	7
SS405	Surdotarjima stilistikasi	150	5	8
ITT406	Inklyuziv ta'lim texnologiyalari	180	6	7
	Tanlov blok	**1800**	**60**	3-8
	Malakaviy amaliyot	**1080**	**36**	2, 3-6
	JAMI	**7200**	**240**	

2.4. Kvalifikatsiya: Surdotarjimon

Bibliografik ma'lumotlar

UDK: 371.912

Tayanch so'zlar:

Davlat ta'lim standarti, malaka talablari, o'quv reja, kompetensiya, modul, kasbiy faoliyat sohasi, kasbiy faoliyat obyekti, surdotarjimon, surdopedagogika, surdopsixologiya, inklyuziv ta'lim, imo-ishora nutqi segmentatsiyasi, majburiy fanlar, tanlov fanlari, 4+2 amaliyot, kasbiy faoliyat turi, amaliyot, amaliyot obyekti, kadrlar sifati, yuklama, yuklama hajmi

Kelishuv varag‘i

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta’lim muassasalari hamda kadrlar iste’molchilari

ISHLAB CHIQILGAN:
Toshkent davlat pedagogika universiteti
Rektori _____ **A.Kirgizbayev**
2023-yil «____» _____
M.O‘.

KELISHILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi
Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy ta’limni rivojlantirish tadqiqotlari markazi
direktori _____ Sh.Yakubov
2023-yil «____» _____
M.O‘.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi
Respublika ta’lim markazi
direktori _____ Sh.Sattorov
2023-yil «____» _____
M.O‘.

Jizzax davlat pedagogika universiteti
rektori _____ Sh.Sharipov
2023-yil «____» _____
M.O‘.

Guliston davlat pedagogika instituti
rektori v.b.
_____ A.Qalandarov
2023-yil «____» _____
M.O‘.

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogikauniversiteti 60112700-Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari va o‘quv rejasining ishlab chiquvchilar, turdosh oliy ta’lim muassasalari va asosiy kadrlar iste’molchilari o‘rtasida

KELISHUV DALOLATNOMASI

Toshkent sh. “___” _____2023-yil

Biz quyida imzo chekuvchilar – O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi Respublika ta’lim markazi direktori Sh.Sattarov, Jizzax davlat pedagogika universiteti rektori prof. Sh.Sharipov, Toshkent davlat pedagogika universiteti rektori prof. A.Kirgizbayev birgalikda TDPUda ishlab chiqilgan quyidagi bakalavriat ta’lim yo‘nalishining malaka talablari va o‘quv rejasi mazmuni bilan tanishib chiqib, kelishuv haqida ushbu dalolatnomani tuzdik:

60112700-Maxsus pedagogika: surdotarjimonlik faoliyati bakalavriat ta’lim yo‘nalishi.

Malaka talablari hamda o‘quv rejani ishlab chiqilishida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ-2909-son, 2017-yil 27-iyuldagi “Oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3151-son, 2018-yil 5-iyundagi “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minlash bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-3775-son, 2022-yil 21 iyundagi “Pedagogik ta’lim sifatini oshirish va pedagog kadrlar tayyorlovchi oliy ta’lim muassasalari faoliyatini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-289-son hamda “Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti faoliyatini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-290-son Qarorlariga, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2021-yil 27-oktabrda hisobga olingan(hisob raqami 43) O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim vazirining 2021-il 19-oktabrdagi “«Oliy ta’limning davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar» O‘zbekiston Respublikasining Davlat standartini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 35-2021-son buyrug‘i hamda oliy ta’lim sohasini tartibga soluvchi boshqa me’yoriy-huquqiy xujjatlar, shuningdek, xalqaro talablarga asoslangan.

Mazkur malaka talablari va o‘quv rejalarining ishlab chiqilishida asosiy kadrlar iste’molchilari tomonidan qo‘yilgan talablar ham inobatga olingan.

Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari o‘quv reja va fan dasturlari xamda boshqa hujjatlarni yaratish uchun asos bo‘lib hisoblanadi.

Ishlab chiqilgan malaka talablari va o‘quv rejani o‘rnatilgan tartibda tasdiqqa tavsiya etish mumkin.

Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi Respublika ta’lim markazi direktori **Sh.Sattarov**

Jizzax davlat pedagogika universiteti rektori, professor **Sh.Sharipov**

Toshkent davlat pedagogika universiteti rektori, professor **A.Kirgizbayev**